

GABARITO MANHÃ - RESERVA DE VAGAS

Prova 08/10/2025

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	E
2	B
3	D
4	A
5	C
6	C
7	E
8	A
9	D
10	B
11	B
12	A
13	D
14	E
15	C
16	E
17	A
18	C
19	B
20	D
21	B
22	E
23	A
24	C
25	D

QUESTÃO	ALTERNATIVA
26	C
27	A
28	D
29	E
30	*
31	D
32	A
33	E
34	C
35	B
36	D
37	E
38	A
39	C
40	B
41	B
42	D
43	A
44	C
45	E
46	C
47	A
48	E
49	B
50	D

* Obs.: A questão 30 atribuirá ponto para todos os candidatos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 3.

Slow Food

A favor da alimentação com prazer e da responsabilidade socioambiental, o *slow food* é um movimento que vai contra o ritmo acelerado de vida da maioria das pessoas hoje: o ritmo *fast-food*, que valoriza a rapidez e não a qualidade. Traduzido na alimentação, o *fast-food* está nos produtos artificiais, que, apesar de práticos, são péssimos para a saúde: muito processados e muito distantes da sua natureza – como lanches cheios de gorduras, salgadinhos (*snacks*) e biscoitos convencionais.

Agora, vamos entender melhor o *slow food*.

Segundo esse movimento, o alimento deve ser:

- ✓ *bom* – tão gostoso que merece ser saboreado com calma;
- ✓ *limpo* – bom para a saúde do consumidor e dos produtores, sem prejudicar o meio ambiente nem os animais;
- ✓ *justo* – produzido com honestidade social e, de preferência, por produtores locais.

O *slow food* resgata valores importantes, muitas vezes despercebidos, e já está contagiando o mundo todo, inclusive o nosso país.

Adaptado de:

<https://www.aio.com.br/questions/content/slow-food-a-favor-da-alimentacao-com-prazer-e-da-responsabilidade>.

Acesso em: 26/05/2025

Questão 1 – Por que o *slow food* pode ser considerado um movimento benéfico para as pessoas e para o meio ambiente?

- a) Porque incentiva o consumo de *fast-food*.
- b) Porque prioriza alimentos processados.
- c) Porque valoriza os produtos importados.
- d) Porque incentiva a produção industrial de alimentos.
- e) Porque valoriza alimentos saborosos, saudáveis e sustentáveis.

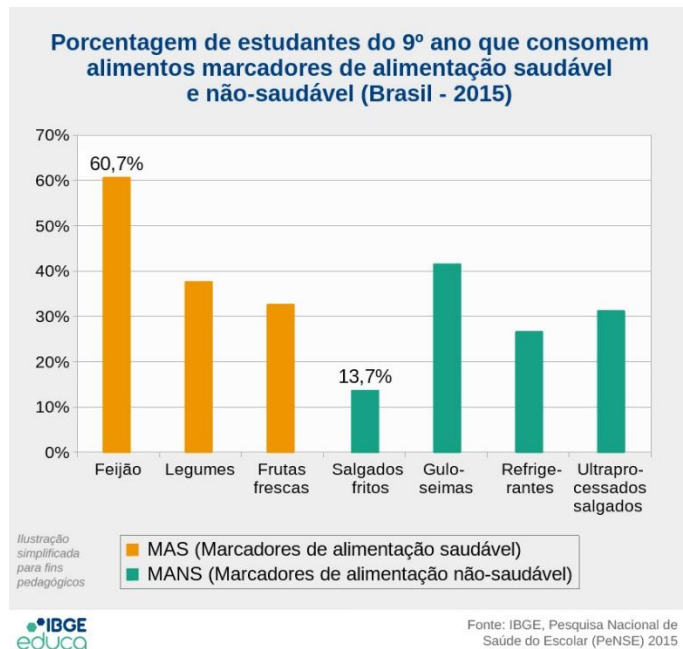
Questão 2 – Algumas palavras funcionam como marcadores textuais, atuando na organização dos textos e fazendo-os progredir. Qual a função do marcador “**agora**” no segundo parágrafo desse texto?

- a) Definir onde ocorre a fabricação dos alimentos.
- b) Sinalizar a mudança de foco no tema em discussão.
- c) Comparar vários produtores de fast food.
- d) Enfatizar as atitudes dos que se alimentam mal.
- e) Mostrar o resultado de uma campanha publicitária.

Questão 3 – A Língua Portuguesa está sempre em transformação e, por isso, acaba incorporando termos de outros idiomas ao seu vocabulário. Essas palavras estrangeiras que passam a ser usadas no dia a dia são chamadas de **estrangeirismos**. Marque a alternativa que **não** apresenta um exemplo de estrangeirismo mencionado no texto.

- a) slow
- b) fast
- c) snacks
- d) ritmo
- e) food

Leia o texto a seguir para responder à questão 4.



Disponível em:

<https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/2697-ie-ibge-educa/jovens/materias-especiais/19030-pense-2015-a-saude-dos-adolescentes.html> (Acesso em 24/02/2025)

Questão 4 – De acordo com o gráfico, qual o alimento saudável mais consumido pelos alunos do 9º ano?

- a) Feijão.
- b) Legumes.
- c) Frutas frescas.
- d) Salgados fritos.
- e) Refrigerantes.

Leia o texto a seguir e responda às questões 5 e 6:

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
[...]

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

BRASIL. Lei n. 8069, de 13 de julho de 1990. “Estatuto da criança e do adolescente”. Disponível em: www.planalto.gov.br (fragmento).

Questão 5 – Para cumprir sua função social, o Estatuto da Criança e do Adolescente apresenta características específicas de linguagem e estrutura. Assinale a alternativa que traz uma dessas características.

- a) Repetição desnecessária de expressões populares.
- b) Expressões informais para apresentar os direitos.
- c) Linguagem formal e respeito às regras gramaticais.
- d) Presença de personagens para melhor compreensão.
- e) Muitos exemplos e opiniões pessoais.

Questão 6 – Uma das funções dos pronomes é retomar os termos já mencionados no texto para evitar repetições. No trecho “assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades” do Art. 3º, a que termo citado anteriormente o pronome “lhes” se refere?

- a) Todas as pessoas.
- b) Às autoridades responsáveis pela aplicação da lei.
- c) À criança e ao adolescente.
- d) Aos pais e responsáveis legais.
- e) Aos órgãos de proteção à infância e juventude.

Leia o texto a seguir para responder às questões 7 e 8.



Disponível em:

<https://x.com/agenciaD2F/status/563778520980389888>

Acesso em 17/06/2025

Questão 7 – O anúncio apresenta um tomate caracterizado como o super-herói Thor. O que essa associação revela sobre a construção da mensagem publicitária?

- a) O anúncio faz uma crítica direta ao consumo de alimentos industrializados, representando-os como vilões das HQs.
- b) A associação com o herói Thor serve apenas para informar sobre a origem mitológica do tomate.
- c) A imagem do super-herói reforça a linguagem científica utilizada para explicar sobre os nutrientes do tomate.
- d) O uso do personagem Thor no anúncio tem o objetivo de criar uma narrativa épica e dramática sobre a produção agrícola.
- e) A campanha utiliza uma paródia, ao imitar e adaptar um personagem conhecido, para tornar o alimento mais atrativo de forma criativa e bem-humorada.

Questão 8 – No trecho “Aqui a natureza tem superpoderes”, a palavra “aqui” é um advérbio que indica:

- a) lugar
- b) tempo
- c) modo
- d) intensidade
- e) causa

Leia os textos 1 e 2 para responder às questões 9 a 11.

TEXTO 1 – O LOBO E A OVELHA

Uma ovelha estava bebendo água no rio quando o lobo apareceu. De dentes à mostra ele pôs-se a berrar:

– Sua ovelha porcalhona, vou devorá-la por sujar a água que estou bebendo.

– Como posso sujar sua água se estou mais abaixo que o senhor?

– OK – disse o lobo, tratando de achar outra justificativa –, então vou devorá-la porque soube que, no ano passado, você me xingou.

– Como posso tê-lo xingado se no ano passado eu nem tinha nascido? Tenho apenas seis meses.

– Se não foi você, foi seu irmão.

– Como pode ser meu irmão se sou filha única?

O lobo impaciente, vendo que a conversa já ia longe demais pro seu gosto, berrou furioso:

– Se não foi você, foi seu pai, ou sua mãe, ou seu avô, ou alguém da sua família e, NHAC, devorou a ovelha num bocado.

Adaptado de: <https://www.fabulasdeesopo.com.br/p/o-lobo-e-o-cordeiro.html>. (Acesso em 19/05/2025)

TEXTO 2



Disponível em:

<http://domacedo.blogspot.com/2014/08/revendo-fabula.html>

(Acesso em 19/05/2025)

Questão 9 – A fábula é um tipo de texto narrativo curto que geralmente traz animais como personagens e termina com um ensinamento ou lição de moral. Após ler a fábula **O lobo e a ovelha**, qual é a moral que podemos aprender com essa história?

- a) A justiça sempre vence a força.
- b) A inteligência protege os fracos das injustiças.
- c) O mais fraco sempre consegue fugir, desde que tenha amigos.
- d) Quando alguém quer cometer uma injustiça, sempre acha uma desculpa.
- e) A verdade é suficiente para evitar conflitos.

Questão 10 – O texto 2 mostra um lobo acusando uma ovelha de ter sujado a água, enquanto o cenário é visivelmente seco e poluído, cheio de lixo. Considerando essa situação, qual é a **interpretação crítica** que pode ser feita sobre o problema ambiental representado?

- a) A água é sempre motivo de briga entre os animais, independentemente das condições.
- b) A cena critica a poluição, mostrando que, mesmo sem água, a culpa é colocada nos outros, sem autorresponsabilidade.
- c) A ovelha representa as novas gerações que não se importam com o meio ambiente.
- d) A charge ensina que os animais devem proteger os rios para evitar conflitos.
- e) O verdadeiro problema é a sede do lobo, e não o lixo espalhado ao redor.

Questão 11 – A **onomatopeia** é um recurso linguístico que consiste em reproduzir um som por meio da escrita. Assinale a frase retirada dos textos 1 ou 2 que traz uma onomatopeia.

- a) “Se não foi você, foi seu irmão.”
- b) “(...) e, NHAC, devorou a ovelha num bocado.”
- c) “Uma ovelha estava bebendo água no rio quando (...)”
- d) “Que água?”
- e) “Tenho apenas seis meses.”

Leia o seguinte trecho de uma receita de cozinha para responder à questão 12.

1. Misture a manteiga com a farinha peneirada e junte sal. Incorpore depois o ovo e a gema.
2. Adicione o leite, aos poucos, mexendo sempre até obter um preparado uniforme. (...)
3. Vire a panqueca para que cozinhe de ambos os lados. Retire e recheie com uma fatia de queijo e outra de presunto. Enrole, dobre as pontas e sirva.

Questão 12 – Os verbos no modo imperativo são usados para expressar **ordens**, **pedidos** ou **conselhos**. Assinale a alternativa que **não** traz um verbo no imperativo.

- a) Mexendo
- b) Misture
- c) Junte
- d) Adicione
- e) Vire

Leia o texto a seguir e responda à questão 13.



Disponível em:
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=4551948048184826&id=228352310544443&set=a.243024235743917>. Acesso
02/06/2026

Questão 13 – A associação entre o texto escrito e as imagens da garrafa e do cão tem como objetivo:

- a) Promover a venda de produtos para animais.
- b) Estimular o descarte de lixo reciclável.
- c) Promover a adoção de animais.
- d) Chamar atenção para o abandono de animais.
- e) Informar sobre campanha de vacinação de animais.

Leia o texto **“Poesia Cinética IV”**, de Millôr Fernandes, para responder às questões 14 e 15.

Apertados no balanço
Margarida e Serafim
Se beijam com tanto ardor
Que acabem ficando wisse.

O moço entra apressado
Para ver a namorada
E é da seguinte forma

escada.
a
sobe
ele
Que
Mas lá em cima está o pai
Da pequena que ele adora
E por isso pela escada
wssã
ele
wem
embora.

Disponível em: <https://apartirpedra.blogspot.com/2008/01/poesia-cintica.html>. Acesso 20/05/2025

Questão 14 – A forma como as palavras são organizadas no poema contribui para criar um efeito visual relacionado ao que está sendo dito. Sobre essa relação entre forma e conteúdo, é correto afirmar que:

- a) A organização das palavras, sempre em linha reta, facilita a leitura e destaca o amor entre os personagens.
- b) A disposição gráfica do poema serve apenas como decoração e não tem relação com o sentido do texto.
- c) A inversão das palavras não tem função no poema, apenas aumenta o número de versos.
- d) A forma como o texto está escrito dificulta o entendimento e não tem nenhum efeito de linguagem.
- e) O poema usa o espaço da página para representar o movimento do personagem subindo e descendo a escada.

Releia o trecho do poema e responda à questão 15.

“Mas lá em cima está o pai
Da pequena que ele adora
E **por isso** pela escada
Assim ele vem embora”

Questão 15 – A expressão "por isso" indica que:

- a) A presença do pai é uma provocação para ele não ir embora.
- b) A ação de ir embora pela escada acontece antes da presença do pai.
- c) Ele vai embora pela escada como consequência da presença do pai.
- d) A presença do pai e a ida pela escada são eventos sem relação entre si.
- e) Ele decide ficar porque o pai está lá em cima.

Leia o texto a seguir para responder à questão 16.

Notícia divulgada pelo jornal *O Estado de S. Paulo*.

A dengue volta a chamar a atenção em São Paulo. O número de casos prováveis da doença notificados nas primeiras semanas deste ano é mais do que o triplo do que foi registrado no mesmo período do ano passado. Boletim divulgado pelo Ministério da Saúde mostra que o estado contabilizou, até a terceira semana de janeiro, 2300 pacientes com suspeita da infecção. No ano passado, no mesmo período, eram 674. O número de casos também é maior nos estados do Sul, quando comparado com o ano anterior.

Adaptado de: <http://saude.estadao.com.br/noticias/geral,casos-suspeitosde-dengue-triplicam-emsao-paulo-emjaneiro,70002189458>. Acesso em: 26/05/2025

Questão 16 – Que tipo de argumento é utilizado no texto?

- a) Argumento de autoridade, ao citar uma opinião de especialista renomado.
- b) Argumento lógico, baseado em deduções e hipóteses.
- c) Argumento por exemplificação, com base em um caso isolado.
- d) Argumento por comparação, ao confrontar os estados brasileiros.
- e) Argumento por dados estatísticos, ao apresentar números oficiais sobre a doença.

Leia o texto a seguir para responder à questão 17.

Lema da tropa

Na guerra, o general estimula seus soldados antes da grande batalha:

— Não esqueçam, ao avistar o inimigo, pensem logo no lema de nossa tropa: Ou mato ou morro.

Dito e feito. Quando encontraram os inimigos, metade do batalhão correu para o mato, e o restante para o morro.

Adaptado de:

<https://vestibulares.estrategia.com/public/questoes/Texto-VLema-tropaNa58a71a2402/>. Acesso em 02/06/2025

Questão 17 – Na anedota acima, houve dificuldade na comunicação entre os interlocutores devido o emprego polissêmico (duplo sentido) das seguintes palavras:

- a) mato e morro.
- b) guerra e general.
- c) dito e feito.
- d) soldados e inimigos.
- e) metade e restante.

Leia a tirinha a seguir e responda às questões 18 e 19.



Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/autoajuda-de-conto-de-fadas/>. Acesso em 26/05/2025

Questão 18 – A respeito da expressão “viva sem calos”, pode-se inferir corretamente que:

- a) A princesa resolve trocar de príncipe para amenizar o sofrimento com os calos.
- b) Foi utilizada apenas no sentido real/denotativo, sem ideias implícitas nem subentendidos.
- c) Os calos simbolizam futuros problemas que a princesa provavelmente enfrentaria.
- d) A expressão é um conselho do próprio príncipe, o qual busca apenas a felicidade da princesa.
- e) É, na verdade, uma crítica ao comportamento descomprometido da princesa.

Questão 19 – Assim que lemos a tirinha conseguimos notar uma história já conhecida, dois dos personagens de um grande clássico dos contos de fadas foram usados para um novo contexto. Que nome é dado a esse recurso, de resgatar alguns aspectos de outras histórias já conhecidas e construir um novo texto?

- a) Clonagem.
- b) Intertextualidade.
- c) Interpretação.
- d) Cópia.
- e) Metáfora.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 20.



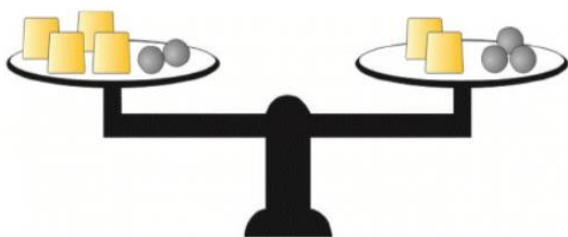
Disponível em: <https://adrianacostareis.blogspot.com/2011/01/um-velho-ditado-esperanca-e-ultima-que.html>. Acesso 01/07/25

Questão 20 – No último quadrinho da tirinha, a menina exclama "Esperança!" ao ouvir o menino dizer "a menos que". Qual o principal motivo para essa esperança?

- a) Porque o menino finalmente decidiu se casar com ela, sem nenhuma condição.
- b) Porque ela entendeu que "a menos que" significava que ele nunca se casaria com ela, o que a deixou aliviada.
- c) Porque a menina achou engraçado o modo como o menino corrigiu sua fala.
- d) Porque a conjunção "a menos que" abre uma pequena possibilidade para o casamento, mesmo que a condição seja muito improvável de acontecer.
- e) Porque "a menos que" é uma forma de dizer que ele a ama incondicionalmente.

MATEMÁTICA

Questão 21 – A balança da figura está em equilíbrio com bolas e saquinhos de areia em cada um de seus pratos. As bolas são todas iguais e os saquinhos também. O peso de uma bola é igual ao peso de quantos saquinhos de areia?



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Questão 22 – Uma garota decidiu brincar com seus carimbos e, em pedaços de papel, criou uma sequência de figuras.



Fig. 1

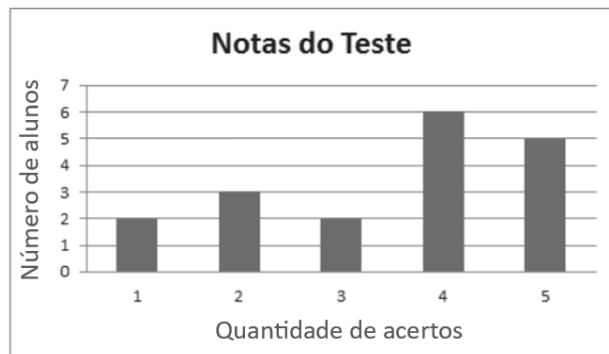
Fig. 2

Fig. 3

Quantos círculos e quantos triângulos haverá na sexta figura se a garota mantiver o padrão da sequência ilustrada.

- a) 15 círculos e 10 triângulos
- b) 14 círculos e 9 triângulos
- c) 13 círculos e 8 triângulos
- d) 12 círculos e 7 triângulos
- e) 11 círculos e 6 triângulos

Questão 23 – O professor de estatística aplicou um teste com cinco questões para seus 18 alunos e apresentou o resultado na forma de um gráfico de colunas, como representado abaixo.



Observando o gráfico, quantos alunos acertaram todas as questões?

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1

Questão 24 – Num parque de diversões, são cobrados R\$ 20,00 pela entrada e mais um valor x para cada vez que a pessoa vai num brinquedo. Leonardo foi a esse parque e gastou 50 reais no total. Ele se lembra de ter brincado 15 vezes. Para descobrir o valor de x , a equação a ser resolvida é:

- a) $15 + 20x = 10$
- b) $15 + 50x = 20$
- c) $20 + 15x = 50$
- d) $15 + 20x = 50$
- e) $20 + 50x = 15$

Questão 25 – Ao resolver a equação $x^2 - 5x + 6 = 0$, Karina encontrou 3 e 5 como raízes. Após o professor apresentar a resolução correta da equação, Karina verificou que ela havia:

- a) acertado as duas raízes.
- b) acertado apenas a raiz 5.
- c) errado as duas raízes.
- d) acertado apenas a raiz 3.
- e) errado, pois não há solução possível.

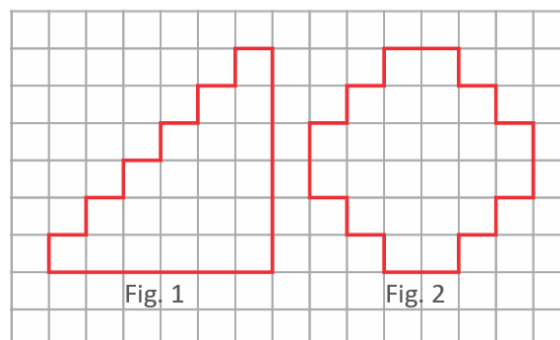
Questão 26 – Em uma festa de casamento estavam presentes 350 convidados. O número de mulheres era igual ao dobro do número de homens menos quarenta. Então, o número de mulheres presentes na festa era:

- a) 90
- b) 130
- c) 220
- d) 260
- e) 310

Questão 27 – João, Pedro, Ana e Maria são amigos e saíram juntos para fazer um passeio por um mesmo caminho. Até agora, João andou $\frac{6}{8}$ do caminho; Pedro, $\frac{9}{12}$; Ana, $\frac{3}{8}$ e Maria, $\frac{4}{6}$. Os amigos que se encontram no mesmo ponto do caminho são:

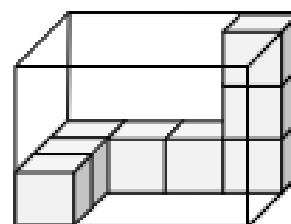
- a) João e Pedro.
- b) João e Ana.
- c) Ana e Maria.
- d) Pedro e Ana.
- e) Maria e Pedro.

Questão 28 – As duas figuras a seguir têm:



- a) perímetros iguais e áreas iguais.
- b) perímetros diferentes e áreas diferentes.
- c) perímetros diferentes e áreas iguais.
- d) perímetros iguais e áreas diferentes.
- e) perímetros iguais às áreas.

Questão 29 – Em uma fábrica, as caixas de biscoito têm forma cúbica e as mesmas dimensões. Elas são colocadas dentro de caixotes para serem transportadas. A figura representa um desses caixotes com algumas caixas de biscoito dentro.



Quantas caixas iguais a essas ainda podem ser colocadas dentro desse caixote?

- a) 12
- b) 16
- c) 19
- d) 24
- e) 28

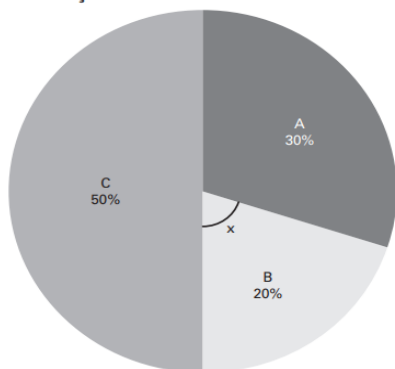
Questão 30 – Uma cientista, após vários testes em seu laboratório, chegou à conclusão de que a velocidade média de um inseto se deslocando sobre uma superfície lisa é de aproximadamente.

Esse valor em notação científica pode ser representado por:

- a) $9,321 \times 10^{-3}$
- b) $9,321 \times 10^{-2}$
- c) $9,321 \times 10^{-1}$
- d) $9,321 \times 15^2$
- e) $9,321 \times 15^5$

Questão 31 – Em uma eleição, estão concorrendo os candidatos A, B e C. Realizada uma pesquisa de intenção de voto com 1.000 eleitores, obteve-se o seguinte resultado, ilustrado no gráfico de setores a seguir.

INTENÇÃO DE VOTO DOS CANDIDATOS



A medida do ângulo x indicado no gráfico de setores é igual a:

- a) 18°
- b) 36°
- c) 60°
- d) 72°
- e) 80°

Questão 32 – Leia a manchete a seguir:

“Juro do cheque é o maior desde 1996; taxa do cartão passa de 340% ao ano.”

Disponível em: <http://g1.globo.com/economia/seu-dinheiro/noticia/2015/03/juro-do-cheque-especial-e-o-maior/>. Acesso: 30/03/2015.

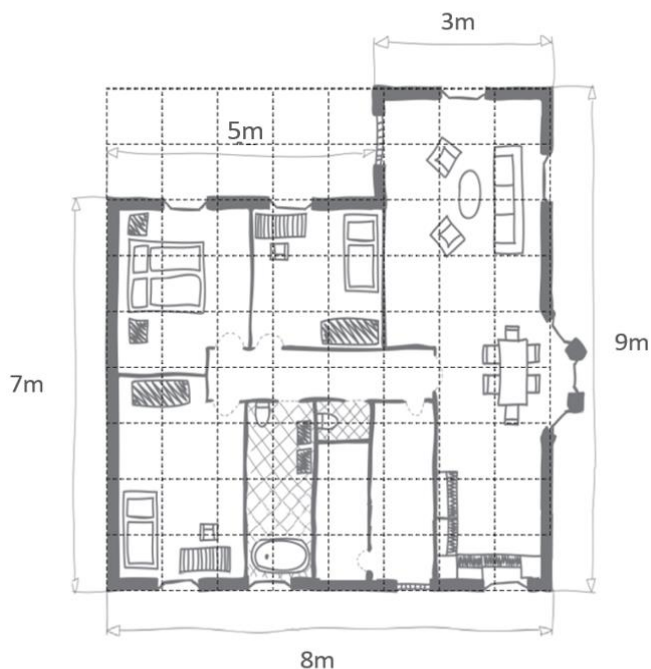
De acordo com essa manchete, uma dívida de 1.000 reais no cartão passará a ser, depois de um ano, de:

- a) R\$ 4.400,00.
- b) R\$ 1.340,00.
- c) R\$ 3.400,00.
- d) R\$ 4.040,00.
- e) R\$ 5.400,00

Questão 33 – Para registrar um imóvel em seu nome, é necessário realizar o pagamento de alguns impostos e documentos. Entre os impostos cobrados, um deles é o ITBI (Imposto Sobre a Transmissão de Bens Imóveis). Se em determinada cidade, o ITBI é de 2% do valor venal do imóvel. Então o valor do ITBI, nessa cidade, para um imóvel de valor venal R\$ 322.500,00 é igual a:

- a) R\$ 1.000,00
- b) R\$ 2.500,00
- c) R\$ 3.750,00
- d) R\$ 5.200,00
- e) R\$ 6.450,00

Questão 34 – O tio de Clara, que é engenheiro, fez o seguinte desenho numa folha quadriculada para representar a casa em que ela mora com sua família.



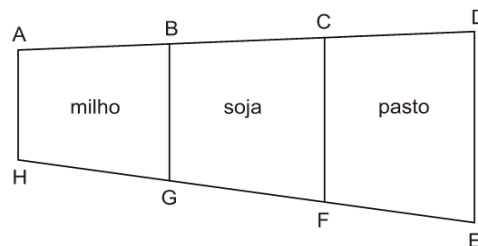
Qual a área total da casa?

- a) $42m^2$
- b) $52m^2$
- c) $62m^2$
- d) $72m^2$
- e) $82m^2$

Questão 35 – Uma represa no formato retangular possui dimensões de 30 metros por 40 metros. Qual será a distância percorrida por uma pessoa que atravessa de barco, essa represa pela sua diagonal?

- a) 45 metros
- b) 50 metros
- c) 65 metros
- d) 70 metros
- e) 80 metros

Questão 36 – Para melhorar a qualidade do solo, aumentando a produtividade do milho e da soja, em uma fazenda é feito o rodízio entre essas culturas e a área destinada ao pasto. Com essa finalidade, a área produtiva da fazenda foi dividida em três partes conforme a figura.



Considere que

- os pontos A, B, C e D estão alinhados;
- os pontos H, G, F e E estão alinhados;
- os segmentos $\overline{AH}$, $\overline{BG}$, $\overline{CF}$ e $\overline{DE}$ são, dois a dois, paralelos entre si;
- $AB = 500\text{ m}$, $BC = 600\text{ m}$, $CD = 700\text{ m}$ e $HE = 1980\text{ m}$.

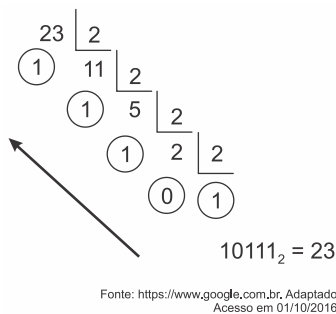
Nessas condições, a medida do segmento $\overline{GF}$ é, em metros:

- a) 645
- b) 650
- c) 655
- d) 660
- e) 665

Questão 37 – Aline comprou 4 cadernos e pagou R\$ 15,00. Assinale quanto ela pagaria se tivesse comprado 16 cadernos.

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 40,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00
- e) R\$ 60,00

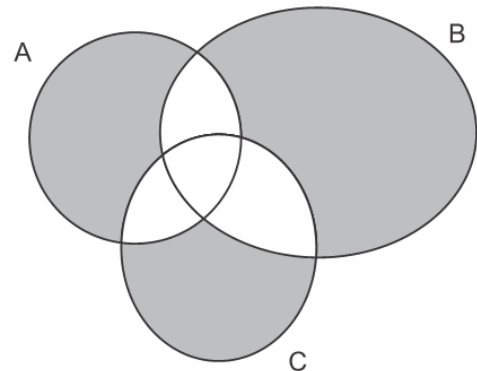
Questão 38 – O sistema binário ou de base 2 é um sistema de numeração posicional em que todas as quantidades se representam com base em dois algarismos, *zero* e *um* (0 e 1). Para converter um número da base decimal para a base binária, podemos utilizar o algoritmo ilustrado na figura a seguir:



Nesse contexto, o número 49 convertido para o sistema de base binária será representado por:

- a) 110001
- b) 110010
- c) 110101
- d) 101100
- e) 101010

Questão 39 – No diagrama abaixo, as figuras *A*, *B* e *C* representam conjuntos de indivíduos com uma determinada característica. Todo indivíduo que possui a característica *A* está representado dentro do conjunto *A* e quem não tem a característica está fora do mesmo. Analogamente, estão dentro de *B* todos os que têm a característica *B* e estão dentro de *C* todos os que têm a característica *C*.



Nesse caso, a região sombreada indicará todos os indivíduos que:

- a) não têm nenhuma das três características;
- b) têm pelo menos uma das três características;
- c) têm apenas uma das três características;
- d) têm duas das três características;
- e) têm as três características.

Questão 40 – Dilan arrumava-se para sair com seus pais quando sua casa ficou sem energia elétrica. Na gaveta onde guarda suas roupas, havia sete camisetas, sendo duas do uniforme escolar. Dilan pegou uma camiseta no escuro.

Qual a probabilidade de Dilan ter pegado uma camiseta do uniforme escolar?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{2}{7}$
- c) $\frac{7}{2}$
- d) $\frac{5}{7}$
- e) $\frac{7}{5}$

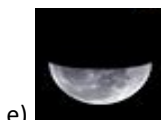
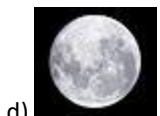
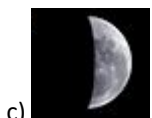
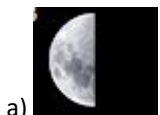
CONHECIMENTOS GERAIS

Observe o calendário com as fases da Lua para responder à questão 41.

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
Fases da Lua 04: Cheia 11: Minguante 19: Nova 27: Crescente						

Adaptado de: <http://goo.gl/Ovbwwj>. Acesso em: 05/06/2025.

Questão 41 – Qual das imagens representa a Lua que foi vista no dia 19 de junho?



Questão 42 – A água é fundamental para a vida na Terra e pode ser encontrada em três estados físicos. Esses estados são determinados pela temperatura e pressão, sendo que a água pode mudar de um estado para outro através de processos físicos como evaporação, condensação e solidificação. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente o processo de **solidificação**?

- a) Passagem da água líquida para o vapor.
- b) Formação de gotículas de água a partir do vapor.
- c) Transformação do gelo em água líquida.
- d) Mudança da água líquida para o estado sólido.
- e) Aquecimento da água até atingir a ebulição.

Questão 43 – Maria é uma estudante que está aprendendo sobre os diferentes biomas do Brasil e do mundo. Ela está fascinada pela diversidade de plantas e animais que habitam em cada bioma e quer testar seus conhecimentos sobre o assunto. Qual é o bioma caracterizado pela presença de árvores altas e densas, que formam uma cobertura fechada sobre a maior parte do solo, e possui uma grande variedade de animais, incluindo macacos, aves e felinos?

- a) Amazônia.
- b) Caatinga.
- c) Pantanal.
- d) Cerrado.
- e) Pampa

Questão 44 – A charge a seguir representa um problema ambiental denominado:



Disponível em:

<https://www.humorcomciencia.com/tagtirinha/efeito-estufa/>

Acesso em 05/06/2025

- a) terremoto
- b) tsunami
- c) aquecimento global
- d) erupção vulcânica
- e) desmatamento

Leia o texto a seguir e responda à questão 45.

“Na natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma”, já dizia Lavoisier, cientista francês do século XVIII. Da mesma forma, a energia não é criada, apenas transformada a partir de outras já existentes. A principal fonte natural de energia é o Sol. A energia solar, absorvida pelas plantas, é usada para produzir açúcares, que fornecem energia química aos seres vivos. O ser humano também transforma diferentes formas de energia para facilitar seu dia a dia.

Adaptado de: <https://bibliotecadeconteudos.plurall.net/>.

Acesso 28/07/2025

Questão 45 – Qual é a alternativa que corresponde a uma forma de transformação de energia utilizada pelo homem?

- a) No carro, a energia elétrica do combustível é transformada em energia química ou mecânica.
- b) Nas usinas hidrelétricas, a energia elétrica é transformada em energia do movimento da água nas turbinas.
- c) Na batedeira de bolos, a energia luminosa é transformada em energia mecânica ou cinética.
- d) Nos painéis solares, a energia elétrica do Sol é transformada em energia mecânica.
- e) No ferro elétrico, a energia térmica é resultado da transformação da energia elétrica.

Leia o texto a seguir para responder à questão 46.

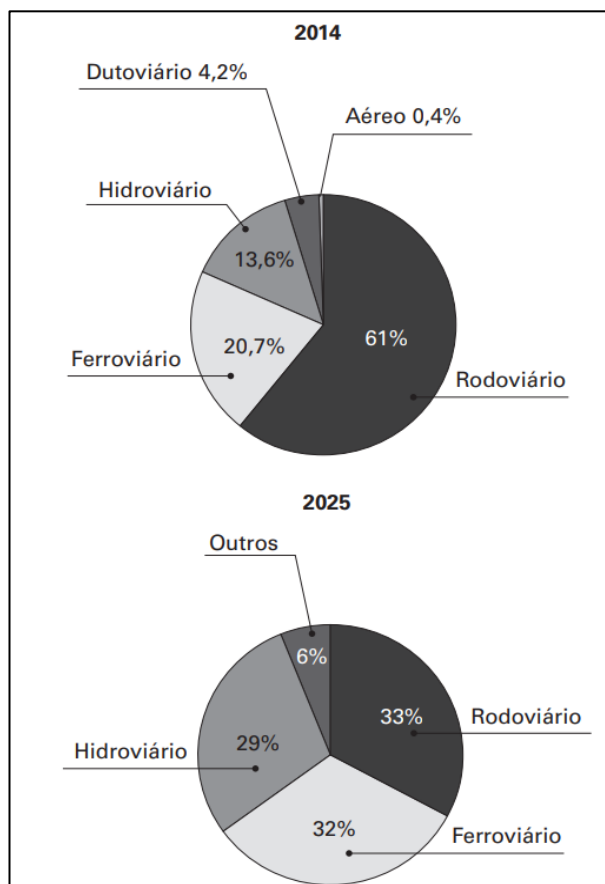
“Vamos à praia de *tanga* ou *sunga*, carregamos a *canga* na *cochila*, calçamos *tamanco*. Brincamos o carnaval da Bahia com *abadá*, ou dançamos *samba* com muita *ginga*, embalados pela *cuíca*, *agogô* e *ganzá*. Comemos *caruru* e *mocotó*, botamos *dendê* no *acarajé* e no *vatapá* [...]”

Disponível: https://www.geledes.org.br/wpcontent/upload/2011/06/Caderno3_ModosDeInteragir.pdf. Acesso 09/06/25.

Questão 46 – Os povos africanos, trazidos para o Brasil durante o período colonial, deixaram profundas e valiosas contribuições para a cultura brasileira. De acordo com o texto, a influência africana:

- a) está presente apenas na alimentação.
- b) está restrita ao Nordeste.
- c) está presente na comida, música, dança e linguagem.
- d) só é comprovada em festas e comidas.
- e) foi apagada com o fim da escravidão.

Leia os gráficos a seguir para responder à questão 47.



Adaptado de:

<https://professorleandronieves.blogspot.com/2016/08/transporte-no-brasil.html>. Acesso em 09/06/2025

Hidroviário – transporte pela água.
Dutoviário – transporte por tubulações.

Questão 47 – O gráfico apresenta as mudanças na estrutura dos transportes no Brasil entre 2005 e 2025. Com base nessas informações, qual meio de transporte

teve a maior **redução** em sua participação no período analisado?

- a) O sistema rodoviário.
- b) A rede aérea internacional.
- c) As formas de locomoção urbana.
- d) Os transportes feitos por meio de rios.
- e) O sistema de tubulações e dutos.

Leia o texto a seguir para responder à questão 48.

Nos aldeamentos jesuíticos os índios eram educados para viver como cristãos. Os jesuítas valiam-se de aspectos da cultura nativa, especialmente a língua, para se fazerem compreender e se aproximarem mais dos indígenas. Essa ação desenvolvia a destribalização e violentava aspectos fundamentais da vida e da mentalidade dos nativos [...].

Disponível em: <https://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/historia-do-brasil/america-portuguesa/>. Acesso em: 03 abr. 2025.

Questão 48 – A imposição cultural por parte dos europeus, conforme descrita no texto, teve como consequência:

- a) preservação da mitologia dos povos originários americanos.
- b) rompimento dos jesuítas com o projeto colonial português.
- c) adoção das crenças indígenas por parte dos colonizadores.
- d) valorização da cultura indígena em toda a região colonizada.
- e) apagamento de diversos elementos culturais dos povos indígenas.

Leia o texto a seguir, de Vinícius de Moraes, para responder à questão 49.

A bomba atômica é triste
Coisa mais triste não há
Quando cai, cai sem vontade
Vem caindo devagar
Tão devagar vem caindo

Que dá tempo a um passarinho
De pousar nela e voar...
Coitada da bomba atômica
Que não gosta de matar!

Disponível: <https://www.viniusdemoraes.com.br/br/poesia/texto/168/a-bomba-atomica-i>. Acesso: 30/06/2025

Questão 49 – A bomba atômica foi lançada pelos Estados Unidos sobre as cidades japonesas de Hiroshima (em 6 de agosto de 1945) e Nagasaki (em 9 de agosto de 1945). Esse ataque está relacionado a qual importante acontecimento histórico?

- a) Guerra Fria
- b) Segunda Guerra Mundial
- c) Guerra do Vietnã
- d) Revolução Industrial
- e) Guerra da Ucrânia

Leia o texto a seguir para responder à questão 50.

No bairro do Brás, em São Paulo, mantém-se preservado e imponente o prédio da antiga Hospedaria dos Imigrantes (hoje transformado em Museu), onde os recém-chegados tinham pouso garantido por seis dias até

que fossem contratados através da Agência Oficial de Colocação.

O Decreto nº 2.400, de 9 de julho de 1913, considerava "(...) imigrantes, para os efeitos da Lei, os estrangeiros de menos de 60 anos de idade, constituídos em família ou solteiros, que, como agricultores, jornaleiros, operários ou artistas, provando sua moralidade e aptidões, viessem estabelecer-se no território do Estado, sendo transportados como

passageiros de terceira classe à própria custa ou tendo a passagem paga, no todo ou em parte, pelo Estado, pelas municipalidades ou por empresas particulares agrícolas ou de colonização. Também se consideravam imigrantes, para os efeitos da Lei, os trabalhadores nacionais procedentes de outros Estados que viessem fixar-se neste."

(Adap. de "A Imigração e as Condições do Trabalho em São Paulo", Secretaria da Agricultura, Comércio e Obras Públicas, Departamento Estadual do Trabalho, Seção de Informações, São Paulo: Tipografia Brasil, de Rothschild & Cia, 1915)

Questão 50 – A análise do texto permite concluir que:

- a) os estrangeiros idosos eram privilegiados e favorecidos pela lei.
- b) a lei garantia 16 dias de hospedagem para todos os imigrantes.
- c) o custo com o transporte de todos os imigrantes era pago pelas empresas particulares de colonização.
- d) a lei em São Paulo não considerava como iguais todos os trabalhadores brasileiros.
- e) somente ficavam na Hospedaria dos Imigrantes aqueles que tivessem viajado às próprias custas e pudessem pagar sua hospedagem.